



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

*Закирова Раушания Равиловна*

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|           |                                                                                                                                                        |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                           | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                   | <b>11</b> |
| <b>5.</b> | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И<br/>РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Статистика**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
сбирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учета;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;  
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов<br/>(очно)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>48</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>32</b>                     |
| в том числе:                                                                       |                               |
| лабораторные занятия                                                               | -                             |
| практические занятия                                                               | 16                            |
| контрольные работы                                                                 | -                             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>16</b>                     |
| в том числе:                                                                       |                               |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                             |
| ознакомление с нормативными документами;                                           | 2                             |
| решение задач                                                                      | 8                             |
| подготовка рефератов                                                               | 2                             |
| конспектирование текста                                                            | 4                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>                |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                  | 4                |   |
| Тема 1. Введение в статистику | Содержание учебного материала<br>31 - предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;<br>32 - современные тенденции развития статистического учета;<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                  | 2                |   |
|                               | Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.<br>Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Современные тенденции развития статистического учета.<br>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.<br>Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.<br>Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. |                    |                  |   |
|                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  | - |
|                               | Практические занятия<br>У 1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>У 2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  | 4 |
|                               | Практическое занятие № 1. Сбор, регистрация, первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Проведение сводки и группировки статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |   |
|                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                  |                  |   |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся № 1<br>Ознакомление с нормативными документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                  |                  |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2. Абсолютные, относительные величины. Показатели вариации. | Содержание учебного материала<br>34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления                                                                                           |   | 2 |
|                                                                  | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.<br>Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана                                                        | 2 |   |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                                  | Практические занятия<br>У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                           |   |   |
|                                                                  | Практическое занятие № 2 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся № 2<br>Конспектирование текста                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| Тема 3 Средние величины и показатели                             | Содержание учебного материала<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                  | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                                                  | Практические занятия<br>У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                           |   |   |
|                                                                  | Практическое занятие № 3 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся № 3<br>Подготовить реферат                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| Тема 4 Выборочное наблюдение                                     | Содержание учебного материала<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | 2 | 1 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                   | Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.<br>Выборочное наблюдение. Виды выборки                                                                                                     |   |   |
|                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |
|                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся № 4<br>Решение задач                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
| Тема 5 Ряды динамики в статистике | Содержание учебного материала<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | 2 | 2 |
|                                   | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.<br>Методы анализа основной тенденции в рядах динамики<br>Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.                                                                                                   |   |   |
|                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                   | Практические занятия<br>У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                           |   |   |
|                                   | Практическое занятие № 4 Анализ динамики изучаемого явления                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся № 5<br>Решение задач                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Тема 6 Индексы                    | Содержание учебного материала<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления                                                                      | 2 | 2 |
|                                   | Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |
|                                   | Практические занятия<br>У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                           |   |   |
|                                   | Практическое занятие № 5 Применение индексов в анализе динамики средних уровней                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
|                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся № 6<br>Решение задач                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |   |
| Тема 7 Статистическое изучение взаимосвязей | Содержание учебного материала<br>33 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>34 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>35 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | 2  | 1 |
|                                             | Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.<br>Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция.                                                                                                                            |    |   |
|                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |   |
|                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся № 7<br>Конспектирование текста                                                                                                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                             | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                   | -  |   |
|                                             | Итоговая контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
| Всего:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 48 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

##### **I Основные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

##### **II. Дополнительные источники**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431948>

3. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html>

##### **III Программное обеспечение и интернет**

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
5. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
6. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### **1V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>предмет, метод и задачи статистики;<br/>общие основы статистической науки;<br/>принципы организации государственной статистики;<br/>современные тенденции развития статистического учета;<br/>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>Умения:</b><br/>собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного опроса.<br/>Оценка результатов практической работы.<br/>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Итоговая контрольная работа</p> |

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.